

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.06.01 Организационно-управленческая
деятельность на промпредприятии

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Направленность (профиль)

13.03.01.03 Промышленная теплоэнергетика

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

к.т.н., доц., Радзюк А.Ю.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является изложение современной концепции производственного менеджмента, представляющего системную совокупность форм и методов управления предприятием.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами освоения дисциплины являются:

представить производственный менеджмент во всем комплексе его проблем, связанных с внешней средой, экономикой, производством, организацией, человеком, методологию формирования производственного менеджмента представить подходами к этому процессу как центральному звену управления предприятием, объединяющему систему его управления от стратегического планирования до оперативного управления работой участка производства, от маркетинга до финансового управления и учета.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| ПК-8: готов к планирование и контролю деятельности ОПД | |
| ПК-8.1: Готов к планированию и контролю деятельности персонала на ОПД | |
| ПК-8.2: готов к планирование и контролю материальных потоков на ОПД | |
| УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению. | |
| УК-10.1: Понимает негативные последствия коррупции как угрозы национальной безопасности государства, а также основные принципы противодействия коррупции в Российской Федерации | |
| УК-10.2: Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупции, реализует меры антикоррупционной профилактики в повседневной жизни и профессиональной деятельности. | |

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ
URL-адрес и название электронного обучающего курса: .

2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы | Всего, зачетных единиц (акад. час) | е |
|--|---|---|
| | | 1 |
| Контактная работа с преподавателем: | 1,5 (54) | |
| занятия лекционного типа | 0,5 (18) | |
| практические занятия | 1 (36) | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | 1,5 (54) | |
| курсовое проектирование (КП) | Нет | |
| курсовая работа (КР) | Нет | |

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

| № п/п | | Модули, темы (разделы) дисциплины | | Контактная работа, ак. час. | | | | | | | | |
|---------------------------------------|--|--|--|--------------------------------|--|---|--------------------------|--|--------------------------|-------------------------------------|---|-------|
| | | | | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа | | | | Самостоятельная работа, ак. час. | | |
| | | | | | | Семинары и/или Практические занятия | | Лабораторные работы и/или Практикумы | | | | |
| | | | | | | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС | | | Всего |
| 1. Введение в производственный | | | | | | | | | | | | |
| | | 1. Производство и производственные системы | | 1 | | | | | | | | |
| | | 2. Производство и производственные системы | | | | | | | | | 4 | |
| | | 3. Производство и производственные системы | | | | 2 | | | | | | |
| | | 4. Организация и управление производственными процессами | | 1 | | | | | | | | |
| | | 5. Организация и управление производственными процессами | | | | | | | | | 4 | |
| | | 6. Организация и управление производственными процессами | | | | 4 | | | | | | |
| | | 7. Методы принятия решений | | 1 | | | | | | | | |
| | | 8. Методы принятия решений | | | | | | | | | 8 | |
| | | 9. Методы принятия решений | | | | 4 | | | | | | |
| 2. Методы принятия | | | | | | | | | | | | |
| | | 1. Инструменты и процесс принятия решений | | 1 | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|--|---|--|
| 2. Инструменты и процесс принятия решений | | | | | | | 4 | |
| 3. Инструменты и процесс принятия решений | | | 4 | | | | | |
| 4. Прогнозирование | 1 | | | | | | | |
| 5. Прогнозирование | | | | | | | 4 | |
| 6. Прогнозирование | | | 4 | | | | | |
| 7. Теория очередей (массового обслуживания) | 1 | | | | | | | |
| 8. Теория очередей (массового обслуживания) | | | | | | | 4 | |
| 9. Теория очередей (массового обслуживания) | | | 2 | | | | | |
| 3. Стратегические | | | | | | | | |
| 1. Производственная стратегия | 2 | | | | | | | |
| 2. Производственная стратегия | | | | | | | 4 | |
| 3. Производственная стратегия | | | 2 | | | | | |
| 4. Стратегия процессов | 1 | | | | | | | |
| 5. Стратегия процессов | | | | | | | 4 | |
| 6. Стратегия процессов | | | 2 | | | | | |
| 7. Стратегия управления персоналом | 1 | | | | | | | |
| 8. Стратегия управления персоналом | | | | | | | 4 | |
| 9. Стратегия управления персоналом | | | 2 | | | | | |
| 4. Тактические | | | | | | | | |
| 1. Агрегатное (укрупненное) планирование. Управление запасами, основы логистики | 2 | | | | | | | |
| 2. Агрегатное (укрупненное) планирование. Управление запасами, основы логистики | | | | | | | 6 | |
| 3. Агрегатное (укрупненное) планирование. Управление запасами, основы логистики | | | 4 | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|----|--|----|--|--|--|----|--|
| 4. Организация и управление производственной Инфраструктурой. Управление качеством | 2 | | | | | | | |
| 5. Организация и управление производственной Инфраструктурой. Управление качеством | | | | | | | 3 | |
| 6. Организация и управление производственной Инфраструктурой. Управление качеством | | | 2 | | | | | |
| 7. Планирование потребностей. Тактика краткосрочного планирования. Оперативно-производственное планирование | 2 | | | | | | | |
| 8. Планирование потребностей. Тактика краткосрочного планирования. Оперативно-производственное планирование | | | | | | | 3 | |
| 9. Планирование потребностей. Тактика краткосрочного планирования. Оперативно-производственное планирование | | | 2 | | | | | |
| 10. Управление проектами. Экономический и производственный риски | 2 | | | | | | | |
| 11. Управление проектами. Экономический и производственный риски | | | | | | | 2 | |
| 12. Управление проектами. Экономический и производственный риски | | | 2 | | | | | |
| Всего | 18 | | 36 | | | | 54 | |

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Голянд И. Л., Баженова Е. Г. Менеджмент предприятия: учеб. пособие (Красноярск: ИПЦ КГТУ).
2. Карпов Э. А., Козырев В. Г., Схиртладзе А. Г., Борискин В. П. Менеджмент в промышленности: учеб. пособие для студентов вузов по направлению "Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроит. пр-ва"(Старый Оскол: ТНТ).
3. Йеннекенс Ж. Менеджмент в условиях рыночной экономики теория и практика.()

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Наличие комплекта программного обеспечения, в состав которого входят программы Microsoft Office

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Доступ к информационно-образовательной среде СФУ для возможности просмотра учебных планов, рабочих программ дисциплин, учебно-методической литературы. Электронно-библиотечная система обеспечивает необходимый доступ обучающихся к современным базам данных и ЭОР СФУ.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Компьютерный класс с доступом в Интернет и доступом в электронную информационно - образовательную среду СФУ.